

Betreft: Ontwikkelingen CBS de Hoeksteen

Beste ouders,

Het schooljaar is alweer begonnen. De kinderen zijn flink aan het werk. In de klassen wordt de eerste weken extra ingezet op de groepsvorming. Dit doen we door middel van “de gouden weken” van de kanjertraining.

U hebt in het vakantierooster enkele studiedagen van het team kunnen vinden. Maar wat wordt er gestudeerd? Komend schooljaar gaan we met het team starten met BLP (Building learning Power).

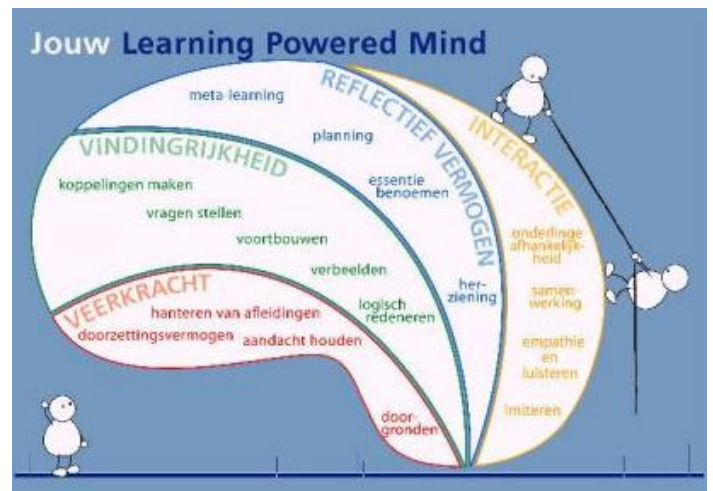
BLP: focus op Leren en Leercultuur

Het doel van BLP is om het lerend vermogen bij leerlingen te ontwikkelen, zowel op school als daarbuiten. Centraal staat het creëren van een leercultuur in de klaslokalen en in de school in het algemeen. Een cultuur waarin de leerlingen systematisch gewoonten en houdingen aanleren om problemen op te lossen. BLP vergroot het concentratievermogen en het leerplezier van leerlingen, met als gevolg dat de leerresultaten omhooggaan.

Toekomstbestendig leren

BLP bereidt kinderen goed voor op een onzekere toekomst. Tegenwoordig staan scholen voor de uitdaging om niet alleen op te leiden voor testresultaten, maar ook voor een leven lang leren. Om succesvol te zijn in de 21-ste eeuw, moeten leerlingen over verschillende vaardigheden beschikken: vasthoudend en vindingrijk zijn, fantasierijk en logisch kunnen denken, zelfgedisciplineerd en zelfbewust zijn, kunnen samenwerken en leergierig zijn.

BLP maakt de vergelijking met sport, waarin het langdurig en professioneel trainen van spieren noodzakelijk is voor het leveren van een (top)prestatie. Voor de “leerspieren” geldt hetzelfde. Naarmate deze spieren beter worden getraind, in een goede context, neemt het leervermogen van de leerlingen toe.



Leerkrachtgedrag

Waar in de sport de trainer/coach belangrijk is voor het ontwikkelen van talenten, is het in de school de leerkracht die deze rol vervult. Door BLP kunnen leerkrachten bewust kiezen uit een palet van vaardigheden, waarmee ze het leerproces van de leerlingen stimuleren en begeleiden.

Leren is complex

Een belangrijk aspect van BLP is dat het leerlingen taal geeft om over leren te praten. Hierdoor beseffen ze wat hun eigen rol en verantwoordelijkheid is in hun leerproces. Dit lijkt iets kleins, maar het is een belangrijke stap in het bewustwordingsproces. Dit alles vergt wel tijd. De leerkrachten worden komend jaar geschoold in dit proces. Op de Hoeksteen zijn we al gestart met het stellen van doelen door leerlingen en het eigenaarschap van leerlingen en natuurlijk de belangrijke rol van ouders hierin (o.a. startgesprekken). U zult lopende het jaar meer horen over BLP, via uw kind, leerkracht of via de nieuwsbrief.

Koersplan CBO Meilan

Er wordt hard gewerkt aan het koersplan van CBO Meilan. Voor de vakantie hebben we hiervoor een ouderavond georganiseerd, de input van deze avond en enkele aanvullingen via de mail worden meegenomen in dit koersplan. Zodra dit plan klaar is zal het met u worden gedeeld.

Van Snappet naar chromebooks en ipads

Afgelopen jaren hebben de kinderen in groep 4 t/m 8 gewerkt met Snappet, een kleine tablet, waarop de rekensommen, spelling en begrijpend lezen werden gemaakt. Dit schooljaar zijn we gestart om hetzelfde op een chromebook te doen. Het is de bedoeling dat alle kinderen van groep 4 t/m 8 kunnen beschikken over een chromebook. In groep 1 t/m 3 wordt gewerkt met apps op de i-pad en op de computer.

Nieuwe methodes

Voor de wereldoriënterende vakken is een nieuwe methode aangeschaft, de vernieuwde "Topondernemers". Hiervoor kunnen de chromebooks handig worden ingezet. Deze methode wordt gebruikt voor groep 4 t/m 8.

Voor het vak Fries is de methode Spoor8 aangeschaft. Deze wordt na de herfstvakantie in alle groepen gebruikt.

Scholing

Veel leerkrachten volgen naast de BLP scholing nog andere scholing en cursussen:

Scholing Schatkist (gr 1/2), Matrix, Excellent leren, Taal/lezen netwerk, Rekencoordinator, ICT (computers etc.), NLP Master Practitioner (inzicht in drijfveren en motivatie van handelen), coachen op groei, BHV (bedrijfshulpverlening, EHBO, ontruiming en brand blussen) en MEL (Master educational leadership).

Het zal dus voorkomen dat een leerkracht vanwege een scholing vervangen wordt. Roeland de Jong zal elke donderdag de Mel volgen en donderdags niet op school aanwezig zijn. Angeliqve Hornstra is op donderdag een halve dag extra aanwezig als aanspreekpunt en om lopende zaken over te nemen.

Oudercontacten:

Oudercontactmoment

In november (gr 3 t/m 8) en april (gr 1 t/m 8) is er een extra contactmoment tussen de leerkracht en de ouders van leerlingen die extra zorg nodig hebben.

De rapportgesprekken: groep 1 t/m 7

In februari en juni zijn er rapportbesprekingen. Op deze avonden wordt het werk en de leerresultaten van de kinderen besproken. U krijgt voor deze avonden een uitnodiging met de datum en de tijd waarop u wordt verwacht. Voor elk kind hebben we 10 minuten gereserveerd. Vanaf groep 5 worden de ouders samen met hun kinderen verwacht.

Adviesgesprekken groep 8

In februari vinden de adviesgesprekken in groep 8 plaats. Hier worden de resultaten en de schoolkeuze samen met ouders en kind besproken.

Huisbezoeken

Voordat de kinderen in groep 1 komen vindt er een huisbezoek plaats. In groep 2 worden alle kinderen nog een keer thuis bezocht.

Startgesprekken

Aan het begin van het schooljaar vinden de startgesprekken (voorheen de omgekeerde 10-minuten gesprekken genoemd) plaats in de groepen 3 t/m 8. Hierin kunt u, vanaf groep 3 samen met uw kind, vertellen over uw zoon of dochter. Wat gaat er al heel goed, wat kan nog verbeterd worden en welke doelen zijn er voor het komende schooljaar. Hiervoor worden de kinderen van groep 3 t/m 8 samen met hun ouders uitgenodigd. Voorafgaand aan het gesprek krijgt u een vragenlijst. (via de mail opgestuurd). Deze wordt thuis ingevuld.

Informatieavond

In de groepen 1/2, 3 en 8 is in september een informatieavond gehouden. De ouders zijn hiervoor uitgenodigd. De ouders van alle groepen hebben (ook) een informatiebrief ontvangen.

Inloopmiddag

In de eerste week na de zomervakantie zijn alle ouders uitgenodigd voor de inloopmiddag. Op deze middag zijn de ouders wegwijs gemaakt in de klas door hun kinderen. De leerkrachten waren beschikbaar voor enkele vragen.

Contacten na schooltijd

Natuurlijk is het altijd mogelijk om na schooltijd een afspraak te maken met de groepsleerkracht en/of de schoolleider.